



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**
(МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656043
телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59
E-mail: info@22edu.ru

08.04.2020 № *23/04/687*

На № _____

Уважаемые руководители!

В соответствии с Постановлением Правительства Алтайского края от 18 марта 2020 года № 120 «О введении режима повышенной готовности для органов управления и сил Алтайской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и мерах по предупреждению завоза и распространения новой короновирусной инфекции COVID-19» 25.03.2020 в муниципальные органы управления образованием направлен приказ Министерства от 23.03.2020 № 439 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Алтайского края в условиях режима повышенной готовности» с рекомендациями комитету по образованию о переводе муниципальных образовательных организаций с 02.04.2020 на режим реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и обеспечении условий для его реализации в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения России (письмо Минобрнауки Алтайского края от 20.03.2020 № 23/02/643, прилагается).

В рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» до 05.04.2020 дни объявлены нерабочими (приказ Минобрнауки Алтайского края от 26.03.2020 № 466, прилагается).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой короновирусной инфекции (COVID-19)», а также на основании положения пункта 2 указа Губернатора Алтайского края «О внесении изменений в указ Губернатора Алтайского края от 06.04.2020 № 50» в период с 04.04.2020 по 30.04.2020 временное приостановление деятельности не распространяется на образовательные организации.

Соответственно образовательные организации осуществляют свою деятельность с учетом отдельных мер по предупреждению завоза и распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.03.2020 № 6 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой короновирусной инфекции»).

На основании изложенного просим принять меры и создать необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ подведомственными учреждениями дополнительного образования с 06.04.2020 года с учетом вышеперечисленных нормативных документов, а так же чек-листа (прилагается). Информацию об организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ разместить на сайтах учреждений дополнительного образования. Сведения о проведенной работе со ссылкой на сайты учреждений дополнительного образования просим направить в отдел воспитания, дополнительного образования и оздоровления на адрес электронной почты voronina.eg@22edu.ru в срок до 13.04.2020.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

Заместитель министра



Г.В. Сеницына

Чек-лист для муниципальных органов управления образованием

№	Мероприятие	Отметка о выполнении Да/нет
1	Приказ по муниципальному образованию об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для организаций ДОО	
2	Мониторинг готовности муниципальных организаций дополнительного образования детей к дистанционному обучению, (доля ОО ДОО, не имеющих доступа к интернету, доля ОО ДОО, не использующих дистанционное обучение, доля педагогов, не владеющих технологиями дистанционного обучения, доля обучающихся, неготовых к дистанционному обучению (отсутствие гаджета, интернета), мониторинг технического обеспечения педагога для работы на дому	
3	Информационное сопровождение дистанционного обучения: открыть горячую линию в МОУО и ОО ДОО по обучению в дистанционной форме, а также разместить эту информацию на сайте МОУО, ОО ДОО	
4	Проверка готовности ОО ДОО муниципалитета к работе в дистанционной форме согласно чек-листу	

Чек-лист для администрации ОО ДОО

№	Мероприятие	Отметка о выполнении Да/нет
1	Приказ директора ОО ДОО об организации дистанционного обучения, которым назначается ответственное лицо за организацию дистанционного обучения, регламентируется порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведение текущего и итогового контроля	
	Дополнительное соглашение к трудовому договору сотрудников	
	Положение об организации дистанционного обучения	
	Ознакомить педагогов с локальными актами о внедрении дистанционного обучения, методическими рекомендациями	
	Провести семинар-практикум по ознакомлению педагогов с возможностями интернет-ресурсов для реализации образовательных программ	
2	Наличие горячей линии на сайте ОО ДОО	
3	Результаты мониторинга готовности ОО ДОО к дистанционному обучению	
4	Расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом	
5	График проведения текущего и итогового контроля	
6	График консультаций	
7	Письменные заявления родителей (законных представителей) о выборе формы обучения	
8	Сводный список обучающихся в дистанционной форме	
9	Журнал ежедневного мониторинга присутствующих обучающихся, дистанционно обучающихся	

10	Приказ о временном переводе образовательных программ на реализацию в форме электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий с указанием срока действия такого решения, либо на модель, интегрирующую очную и электронную форму обучения	
11	Мониторинг готовности организации дополнительного образования детей к дистанционному обучению, (наличие доступа к интернету, осуществлен переход на дистанционное обучение, количество педагогов, не владеющих технологиями дистанционного обучения, количество обучающихся, неготовых к дистанционному обучению (отсутствие гаджета, интернета), мониторинг технического обеспечения педагога для работы на дому	
12	Информационное сопровождение дистанционного обучения: открыть горячую линию об обучении в дистанционной форме, разместить информацию на сайте ОО; информировать родителей (законных представителей) о выборе дистанционной формы обучения и предоставлении письменного заявления	
13	Корректировка расписания занятий на период режима дистанционного обучения.	
14	Внесение изменения в положение об оценивании в части заданий дистанционной формы обучения и критерии оценки, в том числе для случая проведения контрольных работ и промежуточной аттестации	
15	Итоги контроля скорректированных учебных программ. Обеспечить мониторинг реализации образовательных программ	
16	Учет участия педагогов в обучающих вебинарах по вопросам дистанционного обучения	

Чек-лист для педагога ОО ДОД

№	Мероприятие	Отметка о выполнении Да/нет
	Мониторинг готовности к обучению в дистанционном формате обучающихся: наличие компьютера-ноутбука- планшета-телефона с выходом в интернет; электронная почта ребёнка и родителей; адрес скайп (либо другого ресурса для видео взаимодействия)	
	Определение формата работы с обучающимися, которые не смогут получать информацию и взаимодействовать онлайн (например, предоставление во временное пользование необходимых гаджетов)	
	Информирование родителей (законных представителей) о возможности и порядке организации дистанционного обучения	
	Контроль взаимодействия всех обучающихся группы с педагогом	
	Мониторинг фактически присутствующих, обучающихся дистанционно и заболевших обучающихся	
	Корректировка учебных программ	

Методические рекомендации
по реализации образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования, образовательных программ
среднего профессионального образования и дополнительных
общеобразовательных программ с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. В настоящих Методических рекомендациях приведены:

примерная модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

I. Примерная модель реализации образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

3.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

3.3. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

3.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

5. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

6. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов (в приложении к настоящему

Методическим рекомендациям приводится пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп).

7. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

8. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу образовательной организации рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

II. Рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

10. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

11. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

12. Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

13. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) образовательным организациям рекомендуется обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

14. Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

15. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>.

16. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, рекомендуется рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

III. Примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

17. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

18. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин

и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

19. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

20. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

21. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

22. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

23. Образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

24. Образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися,

а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

IV. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

25. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В указанном случае образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется обеспечить возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса образовательной организации.

26. В случае необходимости образовательная организация вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приложение
к Методическим рекомендациям по реализации
образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования,
образовательных программ среднего
профессионального образования и
дополнительных общеобразовательных программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп

Шаг 1. Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1):



Рисунок 1.

Шаг 3. Скопировать ссылку на собрание и отправить ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить» (рисунок 2):



Рисунок 2.

Шаг 4. Нажмите кнопку «Присоединиться как гость» (рисунок 3):

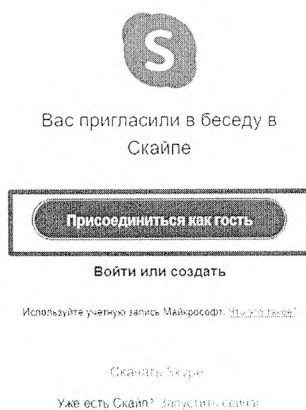


Рисунок 3.

Шаг 5. Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок 4):

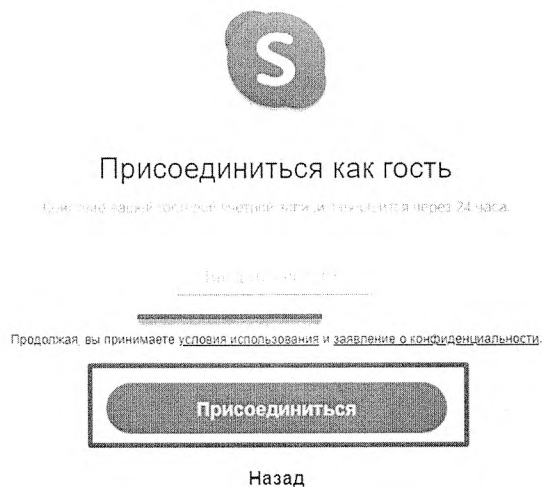


Рисунок 4.

Шаг 6. Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие (рисунок 5).



Рисунок 5.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

д.3 марта 2020 г.

№ 439

г. Барнаул

Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Алтайского края в условиях режима повышенной готовности

В соответствии с Постановлением Правительства Алтайского края от 18 марта 2020 года № 120 «О введении режима повышенной готовности для органов управления и сил Алтайской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», в целях организации работы образовательных организаций Алтайского края
п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям краевых государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы, на период действия режима повышенной готовности и до его отмены:

1.1. Перевести обучающихся с 02.04.2020 на режим реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; уведомить совершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о переводе на режим реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.2. Организовать для обучающихся передачу заданий по образовательным программам с использованием электронной почты, систем обмена текстовыми сообщениями, официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

1.3. Определить формы, способы, график консультирования обучающихся.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием на период действия режима повышенной готовности и до его отмены:

2.1. Издать приказ о переводе муниципальных общеобразовательных организаций с 02.04.2020 на режим реализации образовательных программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2.2. Обеспечить условия для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства Просвещения России (письмо Минобрнауки Алтайского края от 20.03.2020 № 23/02/643);

2.3. Организовать работу «Горячей линии» на сайтах муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций.

3. И.о. директора КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» Дюбенковой М.В. на период действия режима повышенной готовности и до его отмены обеспечить:

3.1. Реализацию программ дополнительного профессионального образования педагогических работников с использованием преимущественно дистанционных образовательных технологий;

3.2. Методическую поддержку образовательных организаций, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Директору КГБОУ «Алтайский краевой информационно-аналитический центр» Рязанову М.А.:

4.1. Обеспечить бесперебойную работу АИС «Сетевой край. Образование»;

4.2. Осуществлять постоянный мониторинг деятельности образовательных организаций в период действия режима повышенной готовности;


4.3. Организовать работу «Горячей линии» Министерства образования и науки Алтайского края.

5. Директору КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» Домнич Л.В. разработать меры психологической поддержки для всех участников образовательных отношений в период действия режима повышенной готовности.

6. Начальнику сектора информационной политики и связей с общественностью отдела мониторинга, анализа и прогнозирования Владимировой Е.В. организовать информационное сопровождение деятельности общеобразовательных организаций в условиях режима повышенной готовности.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Л.С. Терновую.

Министр



М.А. Костенко